

Trzeci raz będą przełamywać ekologiczne stereotypy

Jak nauczać o ochronie środowiska?



Wręczeniem słuchaczom indeksów w Puławach, trzeci raz rozpoczęła swoją działalność Ekologiczna Akademia Umiejętności (EAU). Projekt skierowany jest do chcących zapoznać się z problematyką współczesnej ochrony środowiska. Jej adresatami są przedstawiciele placówek oświatowych, funkcjonujących w miejscowościach, gdzie swoją działalność prowadzą firmy - realizatorzy Programu „Odpowiedzialność i Troska”®.

Indeksy dla słuchaczy III edycji EAU w Z.A. „Puławy” S.A.

W szkolnych ławkach zasiedli tym razem nauczyciele z Puław, Włocławka i Myślenic – tam swoje siedziby mają firmy chemiczne, którym zależy na tym, by pedagodzy ze swoich regionów zaznajomić z organizacyjnymi i prawnymi zagadnieniami, dotyczącymi np. gospodarki odpadami, zanieczyszczeń powietrza czy wód. Firma **ANWIL S.A.** z Włocławka, **BASF Polska Sp. z o.o.** oraz **Zakłady Azotowe „Puławy”** zaproszą pedagodzy nie tylko na wykłady, ale i by zwiedzili zakłady. Wycieczki są jednym z ważniejszych punktów każdego z pięciu proponowanych zjazdów EAU. Spotkania odbywać się będą od października 2011 r. do czerwca 2012 r. „*Dzięki wycieczkom pogłębiła się moja wiedza na temat Zakładów Produkcyjnych i Przemysłowych w naszym mieście*” – przyznał po zakończeniu II edycji EAU, jeden z puławskich słuchaczy. Uczestnicy włocławskich zjazdów odwiedzą m.in. zakładową straż pożarną czy elektrociepłownię, puławscy - poznają np. instalację melaminy. Pedagodzy z Myślenic zapoznają się natomiast z Kampanią słoneczną „Ciepły dom” – przygotowaną przez przedstawicieli firmy BASF.

Pierwsze spotkanie III edycji



odbyło się 7 października w Puławach i połączone zostało z rozdaniem słuchaczom indeksów. W przedsięwzięciu uczestniczy tam 13 pedagodzy ze szkół puławskich, ale także i okolic (Gołęb). Grono pedagogiczne reprezentują nauczyciele Szkoły Podstawowej, Gimnazjum, Liceum, a także dwóch Zespołów Szkół (w tym Technicznych).



Cykl wykładów rozpoczęło krótkie wprowadzenie związane z obchodami przypadającego właśnie Międzynarodowego Roku Chemii. Słuchacze dowiedzieli się m.in., że w Polsce obchody połączone są z celebracją setnej rocznicy przyznania Nagrody Nobla - Marii Curie Skłodowskiej. Nasza wybitna Polka jest jedną z zaledwie czterech kobiet, które do tej pory otrzymały to zaszczytne wyróżnienie w dziedzinie chemii.



Podczas inauguracyjnego zjazdu uczestnicy zostali zapoznani także z profilem Zakładów Azotowych „Puławy” S.A., zagrożeniami chemicznymi występującymi w Spółce oraz zasadami postępowania w przypadku ich wystąpienia. Nauczyciele musieli nauczyć się m.in. korzystania z masek przeciwgazowych.

Natomiast Firma BASF, która po raz drugi zdecydowała się przystąpić do EAU, tym razem zaprosiła do projektu 16 uczestników - z Myślenic i okolic (Krzyszkowice, Borzęta, Trzemeśnia, Głogoczków). To nauczyciele gimnazjalni i szkół podstawowych, uczący przede wszystkim przyrody, biologii oraz chemii. Są wśród nich opiekunowie np. kół turystycznych. Pierwsze spotkanie III edycji Ekologicznej Akademii Umiejętności w Myślenicach odbędzie się 7 listopada. Także wrocławscy słuchacze, a będzie ich w tej edycji 15, spotkają się w ramach EAU po raz pierwszy w listopadzie.

Uczestnicy Ekologicznej Akademii Umiejętności ze wszystkich miast, otrzymają także komplet materiałów dydaktycznych, które mogą później wykorzystać w procesie edukacyjnym dzieci i młodzieży. *„Akademia przybliży wiele tematów dotyczących życia codziennego, o których często zapominamy lub nie zdajemy sobie z nich sprawy”* – stwierdziła podczas ostatniej edycji jedna z wrocławskich słuchaczek.

„Nie taki diabeł straszny, jak go malują”

„Po zajęciach mam większą świadomość tego, że wielka chemia obecnie nie jest trucicielem aż tak dużym i to oddziaływanie nie jest zagrożeniem” – deklaruje jedna z puławskich absolwentek EAU. Stan wiedzy uczestników projektu po kursie, potwierdzają zresztą badania przeprowadzone przez organizatorów pod koniec II edycji. Średnio 66% zapytanych przez organizatorów Akademii uczestników, zadeklarowało w ankietach, że ich ocena oddziaływania firm chemicznych na środowisko, znacząco się po zajęciach zmieniła. Natomiast jedna trzecia słuchaczy oceniła, że jej postrzeganie firm chemicznych zmieniło się całkowicie! *„Akademia jest potrzebna, ponieważ dzięki niej nauczyciele mogą uzupełnić swoją wiedzę na temat wpływu zakładów na stan środowiska – często błędny”* – dodaje jedna z wrocławskich słuchaczek EAU.